
Desafíos para la transferencia de conocimiento sobre cambio climático en España

Xavier Labandeira

Universidade de Vigo y Economics for Energy

ACOMET: Comunicación del Cambio Climático en España
Madrid, 8 de junio de 2018

El contexto (1)

- **Acuerdo de París: descarbonización UE en 2050**
 - **Transformación socio-económica a gran escala**
 - **Ambicioso marco regulatorio europeo**
 - **Decisores políticos: pobre record español**
 - ❑ **Ambición**
 - ❑ **Calidad**
 - ❑ **Evaluación ex ante**
-

CONSTRAINTS FOR ECONOMIC INSTRUMENTS IN SPANISH ENERGY AND ENVIRONMENTAL POLICIES

Xavier Labandeira

Climate Policy Research Unit (EUI) and Economics for Energy

European Environment Agency
Policy Evaluation Lecture

Copenhagen, 22 September 2014

Evolución de la inversión pública en I+D (2004-2017)

Diferencias entre la asignación presupuestaria y la inversión ejecutada en ciencia (en millones de euros) entre 2004 y 2017, según los datos de la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE) recopilados por la Fundación COTEC.

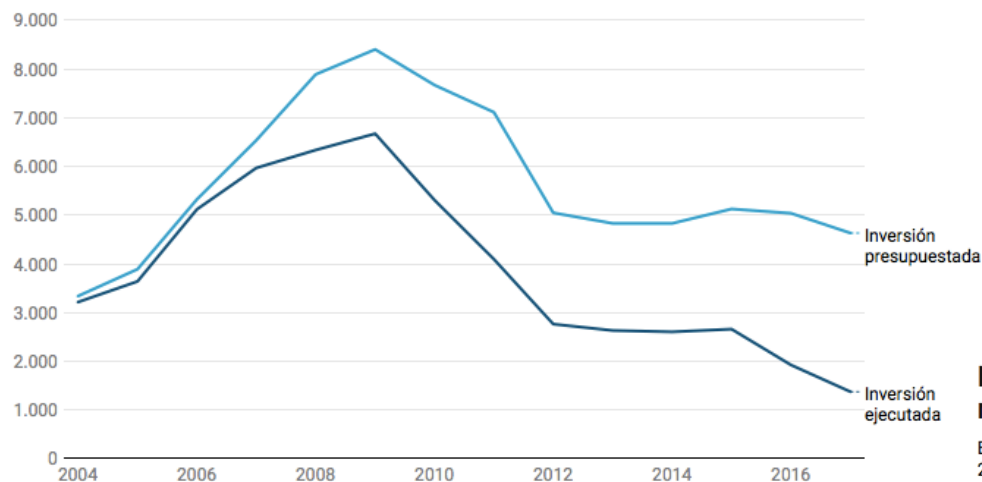


Chart: Hipertextual • Fuente: COTEC/IGAE • Get the data • Created with Datawrapper

Evolución de la inversión en I+D (% del PIB) en diferentes países del mundo

Evolución del gasto en I+D (% sobre el Producto Interior Bruto) en distintas regiones del mundo entre 2012 y 2016.

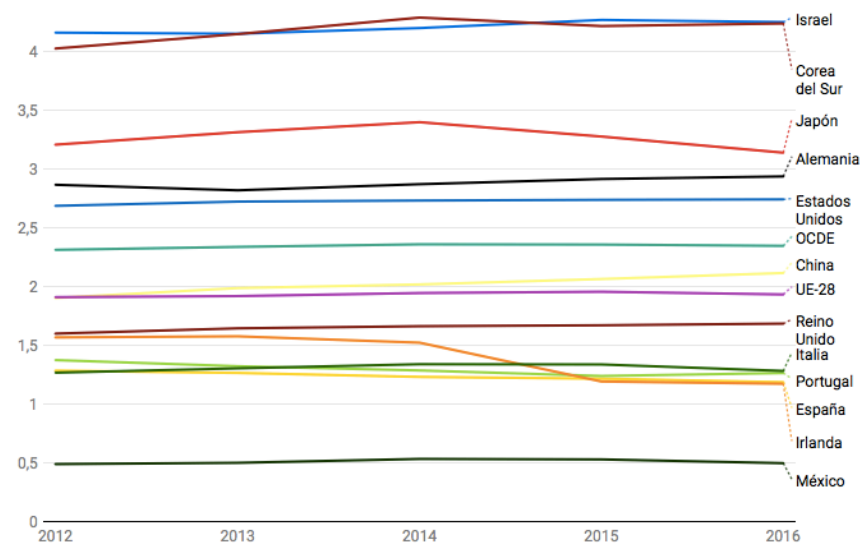
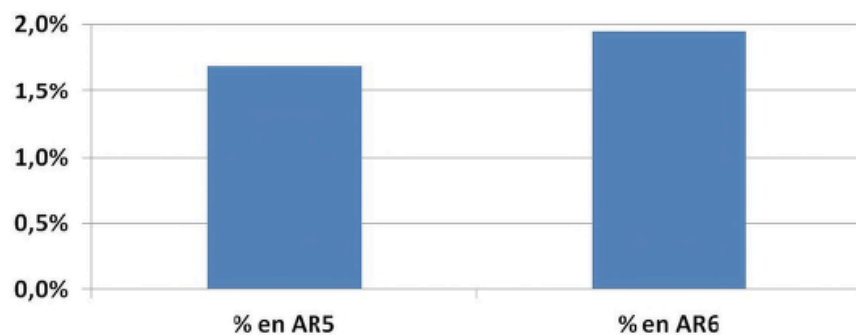


Chart: Hipertextual • Fuente: OCDE • Get the data • Created with Datawrapper

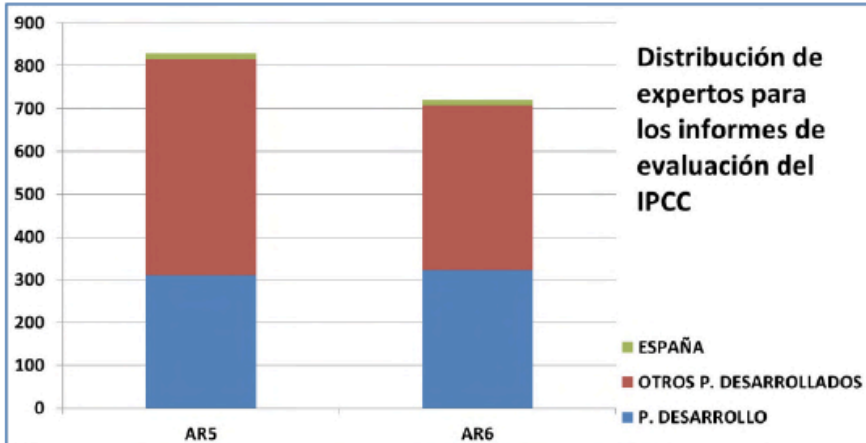
El contexto (2)

- Hay comunidad académica en cambio climático en España?
 - Ausencia de centros de referencia
 - Escasa tradición (e incentivos) para la intervención académica en diseño y evaluación de estrategias y debates sociales
 - IPCC
-

Participación española en los informes de evaluación del IPCC



Distribución de expertos para los informes de evaluación del IPCC



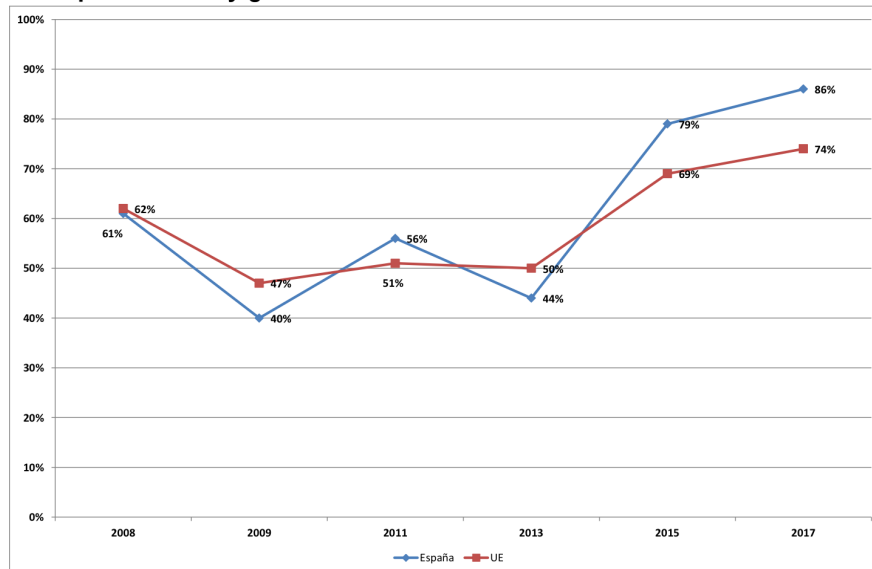
WG3 AR6

	Nominados escogidos	% del total
<i>España</i>	4	1,77%
<i>Italia</i>	1	0,44%
<i>Francia</i>	4	1,77%
<i>Alemania</i>	14	6,19%
<i>Reino Unido</i>	14	6,19%
<i>EE.UU.</i>	16	7,08%
<i>China</i>	13	5,75%

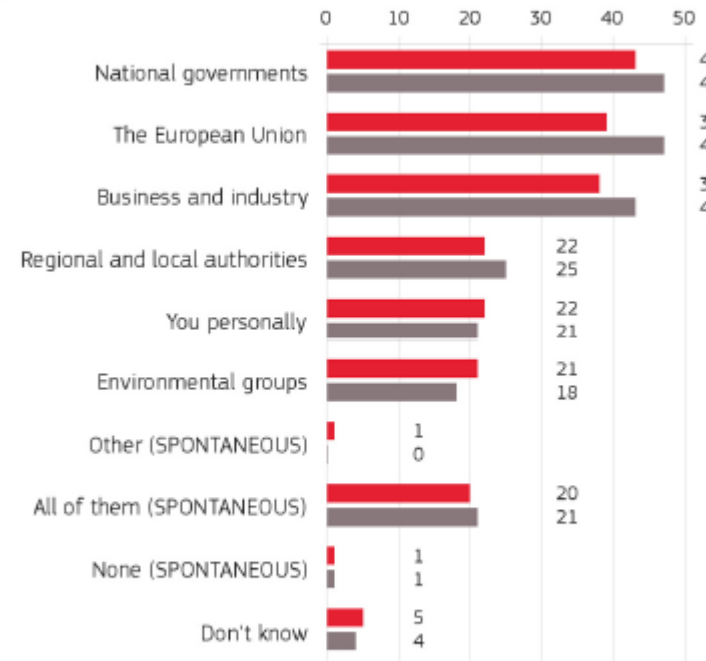
El contexto (3)

- Empresas: proactividad limitada
 - ❑ Oportunidades de negocio
 - ❑ Impactos negativos poco considerados
 - Ciudadanos: sí pero “no somos responsables”
 - ❑ Conocimiento?
-

Evolución del % de encuestados que consideran que el cambio climático es un problema muy grave



QC3 In your opinion, who within the EU is responsible for tackling climate change?
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
(%)





Transport and low-carbon fuel: A study of public preferences in Spain

Maria L. Loureiro ^a , Xavier Labandeira ^{b, c} , Michael Hanemann ^d 

 [Show more](#)

<https://doi.org/10.1016/j.eneco.2013.09.010>

[Get rights and content](#)

Highlights

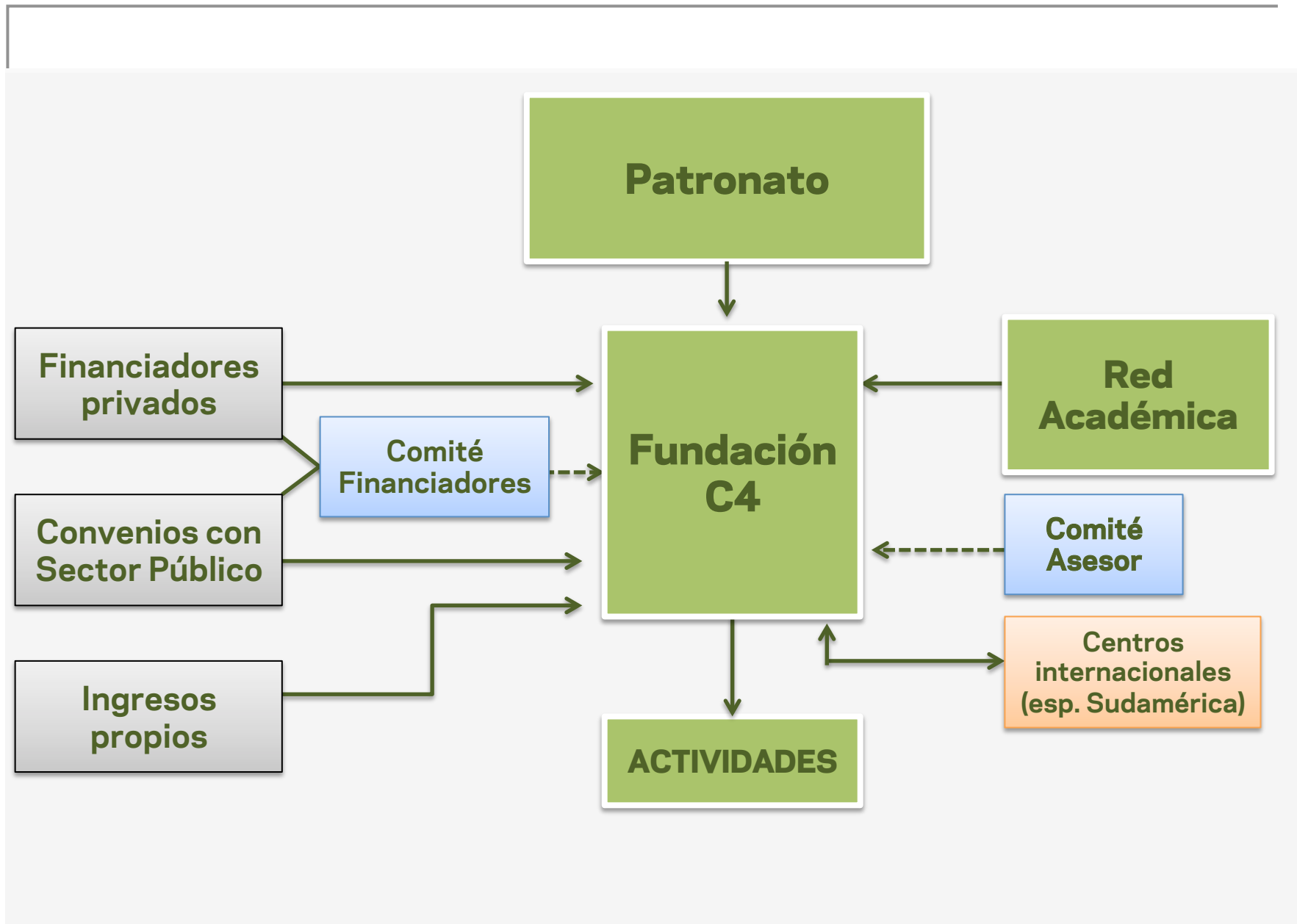
- Road transport is the cause of important energy-related problems, particularly the emission of greenhouse gases and local pollution.
- This paper explores public attitudes and preferences towards low-carbon fuel policies in Spain via contingent valuation.
- A factor analysis is performed, showing the existence of pro-social and economic factors related to preferences for policies.
- Drivers were willing to pay an extra of 115.5 Euros per year for low-carbon fuels, roughly an extra 0.07 (0.08) Euros/liter for gasoline (diesel).
- The results encourage the use of these low-GHG policies as feasible alternatives for climate policies in the transport area.

R
re
a



Centro de **C4** Conocimiento en Cambio Climático

Junio 2018



ACTIVIDADES

Comunidad académica

- **Informe EPCC**, con procedimientos IPCC para España (y fomento de participación en el IPCC-ONU).
- **Escuela transdisciplinar de verano.**
- **Congreso de cambio climático.**

Difusión de investigación

- Servicio de **vigilancia y alertas** sobre conocimiento académico, y preparación de contenidos en español:
 - Posicionamiento en **redes sociales** y actividad diaria de difusión de contenidos, newsletters, blog, etc.
 - **Píldoras informativas de difusión masiva**: vídeos cortos concebidos para ser virales.
- Generación de un **mapa de expertos temáticos** como interlocutores autorizados para los medios de comunicación.

ACTIVIDADES

Interacción con
agentes principales

- **Formación** sobre cambio climático:
 - **Escuelas** de periodistas, decisores políticos, empresas.
 - **Cursos** *ad hoc*.
 - **Foros anuales** con empresas, decisores políticos, medios de comunicación, ONGs.
 - **Foro global**, con documento asociado.
 - **Disponibilidad para apoyar a administraciones públicas:** comisiones de 'expertos', apoyo en cumbres climáticas, resúmenes útiles de proyectos financiados.
-
- **Participación en debates sociales** como representantes del mundo académico.

ACTIVIDADES

Diseminación social
de conocimiento

- Actividades con **prescriptores y líderes de opinión** para generar cultura de cambio climático basada en información rigurosa.
 - Interacción continua con **periodistas especializados en información meteorológica**.
 - Creación de **materiales para su uso en centros educativos** (ejemplo: unidades didácticas por niveles).
 - Actividades de **divulgación y concienciación social** en la calle.
 - **Documentales** sobre cambio climático en España.
-
- Énfasis en creación de **materiales en español**, con alcance global.

GRACIAS

<http://labandeira.eu>

xavier@uvigo.es
