



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía dos servizos públicos

Materia	Economía dos servizos públicos			
Código	V03G100V01602			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Labandeira Villot, Francisco Xavier			
Profesorado	Labandeira Villot, Francisco Xavier			
Correo-e	xavier@uvigo.es			
Web	http://www.labandeira.eu			
Descrición xeral	Nesta materia ofrécese unha descrición e análise económica dos principais programas de gasto público existentes nun estado de benestar como o español: sanidade, educación, vivenda e prestacións sociais. Para facelo, empréganse as ferramentas vistas na materia "Economía Pública" co obxectivo de afondar nos fallos de mercado que xustifican a actuación do sector público, os tipos de intervención existentes e os efectos e problemáticas asociadas á mesma.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar situacións nas que a intervención pública esté xustificada por razóns de eficiencia e/o equidade.	C3	D1
	C5	D5
Identificar as ventaxas e inconvenientes das distintas políticas públicas a partires da análise económica das distintas ferramentas de intervención dispoñibles.	C9	D1
	C11	D5
		D7

Contidos

Tema	
Os estados de benestar e os servizos públicos	O sector servizos e os servizos públicos Teorías explicativas do gasto público A importancia do gasto público en España Análise económica do gasto público Incidencia distributiva do gasto público
Sanidade	Comparativas internacionais de datos Razóns e formas de intervención pública O papel dos seguros médicos Avaliación económica dos servizos sanitarios A reforma dos sistemas sanitarios

Educación	Comparativas internacionais de datos Teorías sobre o papel da educación Razóns e formas de intervención pública O sistema educativo en España
Vivenda	Comparativas internacionais de datos Razóns e formas de intervención pública Taxonomía de políticas de vivenda O acceso á vivenda en España
Protección e promoción social	Comparativas internacionais de datos Fundamentos e natureza dos programas de protección social Sistemas de loita contra a pobreza Sistemas públicos de pensións Prestacións por desemprego A situación en España

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	22.5	40	62.5
Seminario	25	20	45
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	40	42.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Clases teóricas nas que se presentan os contidos principais da materia
Seminario	Complemento de clases teóricas, para completar e profundizar nos contidos teóricos. Manexo de materiais académicos, divulgativos e de medios de comunicación. Debate e discusión dos temas. Pautas para elaboración de traballos e resúmenes relacionados coa materia e a súa presentación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Tutorías individualizadas sobre contidos teóricos e prácticos da materia, particularmente na elaboración dos ensaios prácticos e na preparación das probas de avaliación. A información sobre tutorías estará dispoñible en Moovi e na páxina web persoal do profesor.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Seminario	Asistencia, participación nas prácticas, e elaboración e defensa pública dun ensaio relacionado coa materia. Como requisito para a presentación do ensaio, que suporá o 80% da calificación das probas de seminario, débese asistir a un mínimo de 6 clases prácticas (con posible xustificación de ausencia segundo normativa)	30	C3 C9	D1 D5 D7
Resolución de problemas e/ou exercicios	Unha primeira proba escrita liberatoria a mediados do curso que suporá o 35% da cualificación e unha segunda proba do resto da materia, que tamén suporá un 35% da cualificación, na data oficial de avaliación da convocatoria ordinaria e que será obligatoria. No caso de non alcanzarse un 3,5 na primeira proba, deberá repetirse na data de exame da convocatoria ordinaria (cun 35% da cualificación). Unha proba de avaliación global na convocatoria extraordinaria que suporá o 70% da calificación.	70	C3 C5 C9 C11	D1 D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (AC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG) da materia, tanto na primeira oportunidade (convocatoria ordinaria) como na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria), a decidirla nas seis primeiras semanas e que suporá o 100% da calificación. A proba de avaliación global consistirá nun exame escrito sobre os contidos expostos nas leccións maxistrais e no seminario.

A avaliación por defecto é a AC. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa tiveron lugar.

En caso de non renunciar á AC, os requisitos e probas son as establecidas no punto precedente desta guía docente.

Na convocatoria de fin de carreira, a proba de avaliación global suporá o 100% da cualificación.

Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como "non presentados".

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de AG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2025/26. En caso de conflito ou disparidade entre as datas de exames, prevalecerán as publicadas na web da facultade, <https://fcee.uvigo.es>.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Albi, E., González-Páramo, J.M. e Zubiri, I., **Economía Pública I**, 2017, Ariel,
Ayala, L., **Economía del Sector Público**, 2024, Aranzadi,
Stiglitz, J. e Rosengard, J., **La Economía del Sector Público**, 2016, Antoni Bosch,

Bibliografía Complementaria

Albi, E. e Onrubia, J., **Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales**, 2015, Ed. Ramón Areces,
Lago, S. (coord), **Retos Pendientes del Sector Público Español**, 2024, Papeles de Economía Española, 182,
Lago, S. e Martínez, J. (coord), **El Gasto Público Español en Perspectiva Comparada**, 2016, Papeles de Economía Española, 147,
López-García, M., **Vivienda y Política Pública: Objetivos e Instrumentos**, 2019, FEDEA,
OCDE, **Education at a Glance**, 2024, OCDE,
OCDE, **Health at a Glance: Europe 2024**, 2024, OCDE,
Oliva-Moreno, J. et al., **Economía de la Salud**, 2018, Pirámide,
Rosen, H. e Gayer, T., **Public Finance**, 2021, McGraw Hill,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Benestar, equidade e xénero/V03G100V01901

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía pública/V03G100V01502
